



UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි (බාහිර-නව නිර්දේශය) පරීක්ෂණය 100 මට්ටම-ඔක්තෝබර් 2025
கலைப் பட்டம் (வெளிவாரி - புதிய பாடத்திட்டம்) பரீட்சை - ஒக்டோபர் 2025
Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination - 100 Level - October 2025

**BPHE 101: ප්‍රාග් බෞද්ධ දාර්ශනික පසුබිම /
Pre-Buddhist Philosophical Background**

කාලය පැය (03) තුනයි.
மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்
Time three (03) Hours.

ප්‍රශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
05 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.
Answer five questions only.

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.
எழுத்து தெளிவில்லாதவிடத்து புள்ளிகள் குறைக்கப்படும்.
Marks will be deducted for illegible handwriting.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 08 කි.
இந்த வினாப்பத்திரத்தில் 08 வினாக்கள் உள்ளன.
There are eight questions in the question paper.

1. වේද ග්‍රන්ථත්‍රයෙහි අන්තර්ගතය සැකෙවින් හඳුන්වා දෙන්න.

Introduce briefly the content of the three *Vedas*.

2. බ්‍රහ්මවර්යාවේ පදනම ප්‍රතිපාතනය සඳහා ප්‍රාග්බෞද්ධ භාරතීය චින්තනයෙහි පිළිගන්නා ලද ඥාන මාර්ග කවරේද?

What were the means of knowledge accepted in Pre-Buddhist Indian thought for affirming the foundation of a higher faring (*Brahmacariya*)?

3. මධ්‍යකාලීන උපනිෂදයන්හි ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කර ඒවා පිළිබඳ අවබෝධයක් මූලික බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වල නිරූපණය වන්නේදැයි විමසන්න.

Give a brief description of the teachings of the *Upaniṣads* of the middle period and examine whether an understanding of them is represented in the early Buddhist teachings.

4. ප්‍රාග්බෞද්ධ භාරතීය චින්තකයින් විසින් තාර්කික විමර්ශනය පදනම් කරගෙන සත්‍යය පිළිබඳ විනිශ්චයන්ට එළඹීමට දරනලද ප්‍රයත්නය මුල් බුදුසමයෙහි විචාරයට භාජනය වූ ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

Discuss the way in which the attempt made by Pre-Buddhist Indian thinkers to reach judgments concerning truth based on logical reasoning was subjected to criticism in early Buddhism.

අනෙක් පිටුවට / PTO ...

5. ප්‍රාග්බෞද්ධ භාරතීය චින්තනය තුළ හේතුඵලවාදී චින්තනයක් වීද යන්න විමසන්න.

Examine whether there was any thought concerning causality in Pre-Buddhist Indian thought.

6. කර්මය සහ පුනර්භවය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ප්‍රාග්බෞද්ධ භාරතීය චින්තනය තුළ කෙතෙක් දුරට වර්ධනය වී පැවතියේදැයි විමසන්න.

Examine the extent to which teachings relating to *Karma* and re-becoming had developed within Pre-Buddhist Indian thought.

7. පාරභෞතික වූ ආත්මයක පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රාග්බෞද්ධ භාරතීය දාර්ශනික මතවාද හඳුන්වා දී ඒවා මුල් බුදුසමය මගින් ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද ආකාරය පහදන්න.

Introduce the Pre-Buddhist Indian philosophical theories concerning the existence of a metaphysical soul (*âtman*) and show how they were rejected in early Buddhism.

8. ප්‍රාග්බෞද්ධ භාරතීය චින්තනය තුළ පැවති නියතිවාදී සහ සංශයවාදී දර්ශන හඳුන්වා දී ඒවා මූලික බෞද්ධ ඉගැන්වීම් සමග නොගැළපෙන්නේ කවර හේතූන්දැයි විමසන්න.

Introduce the deterministic and skeptical philosophies that existed in Pre-Buddhist Indian thought and examine why they are not compatible with the teachings of early Buddhism.

=====